JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 03 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los niños y niñas a vivenciar experiencias significativas por medio del juego de roles, instrumentos musicales, títeres para descubrir habilidades y destrezas en su desarrollo.

Favorecer en los niños el reconocimiento de situaciones seguras y de riesgo en su entorno educativo, fortaleciendo hábitos de autocuidado a través de la exploración y la interacción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON MUÑECOS:

A cada uno de los niños y niñas se le entregara un títere y peluche, ellos podrán escogerlo y la docente los escucharan animándolos a escoger. Luego crearan diferentes juegos utilizando los elementos que tienen alrededor del salón, como cajas, colchonetas, cobijas, kit de loza, entre otras que ayudan a crear y potenciar su creatividad e imaginación. Para terminar entre todos bailaremos con los muñecos realizando diferentes movimientos fáciles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO DE ROLES:

Se ubicarán muñecos kit de belleza, carros, kit veterinario, en diferentes partes del salón, cada uno de los niños y niñas juegan, imaginaran, compartirán con lo que más les llame la atención, para finalizar se invitara a que cada uno de los niños guarden el material en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

AL RITMO DE LO INSTRUMENTOS MUSICALES

el aula se convertirá en un escenario donde todos los niños y niñas tocaran diferentes instrumentos, para comenzar cada una de las docentes presentara con nombre cada uno de los instrumentos y como genera sonido cada uno de ellos, luego se invitará a los niños y niñas a manipularlos y así elegirán uno de los instrumentos que quiera explorar. La docente animara a cantaran diferentes canciones para que con movimientos sencillos los niños y niñas creen ritmos al escuchar la canción. Para terminar cada uno con sus instrumentos lo compartirá con sus compañeros en un tiempo libre.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O GAS PROPANO Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN

En el edificio del Árbol, los niños y las docentes encontrarán un friso interactivo con frases e imágenes sobre la seguridad con el gas y la prevención de intoxicaciones. A un lado del friso habrá manos verdes y rojas con velcro. Durante la actividad, las docentes leerán cada frase en voz alta y conversarán con los niños sobre si representa una acción segura o un riesgo. Luego, los niños elegirán y pegarán una mano verde en las frases correctas y una mano roja en las que indican peligro. Así, a través del juego y la participación, reforzarán el aprendizaje sobre cómo cuidarse y prevenir accidentes.

El espacio se compartirá entre todos los niveles, excepto maternal que tendrá un friso aparte en su aula. Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. De esta manera, cada nivel se organizará por grupo para interactuar con el friso.

RECURSOS: Muñecos, kit veterinario, carro, kit de belleza, instrumentos musicales

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 04 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios. Promover acciones de cuidado en los niños y niñas resaltando entornos protectores reconociéndolos por medio de imágenes, acciones de cuidado e interacción con el medio. Además, brindar instrucción en valores en los niños y las niñas para ayudar a prevenir riesgos futuros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO CON AROS: Por el espacio del salón se colocará diferentes aros para que los niños (as) jueguen con ellos, pasándolo por su cuerpo, intentar saltar por encima de ellos o lanzándolos de un lado a otro, las docentes los estarán animando para que participen de la actividad

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PASOS A PASO – TALLER

La actividad se realizará en la zona verde, donde se armará un circuito con colchonetas, aros y el poli motor. Los niños deberán recorrerlo con cuidado, pasando por diferentes obstáculos que los ayudarán a moverse con seguridad.

Al final del recorrido, encontrarán una mesa con una silla encima y, sobre la silla, un muñeco. En este punto, las docentes explicarán a los niños por qué no es seguro subirse a los muebles para alcanzar objetos y qué deben hacer en su lugar, como pedir ayuda a un adulto.

El espacio se compartirá entre todos los niveles, Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. Para maternal, la docente adaptara el espacio de una manera más sencilla con las colchonetas que se encuentran en el salón y juguetes.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

DESAFIO PARA MI CUERPO

En la zona verde se creará diferentes desafíos como; pasar por un túnel, interactuar con los burros saltarines, jugar con los bloques y jugar con los sube baja, luego de pasar por cada uno de estos espacios jugaran de manera libre

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS

RUTINAS DE CASA

Para iniciar la actividad los niños y niñas podran observar en el tablero imagines las cuales representan las rutinas que tenemos en casa y así dejaremos que opinen y así recuerden lo que relocalizan en casa, seguidamente podran interactuar en los siguientes espacios, espacio de dibujos de rutinas en este espacio podran interactuar decorando las imagines con ayuda de crayolas y en espacio de belleza en donde podran interactuar entre todos peinándose arreglándose al finalizar dejaremos el lugar ordenado.

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:TALLER PREVENCION Y DETENCION

FACTORES PROTECTORES, ACCIONES PARA CREAR ENTORNOS PROTECTORES PARA NIÑOS Y NIÑAS.

Para esta actividad, los niños y niñas traerán una fotografía familiar de alguna actividad recreativa que hayan realizado el fin de semana preferiblemente, estando organizados, la profesional en atención a la primera infancia llamará uno a uno para que muestre su foto y manifieste la acción que ahí realizan y/o los personajes que ahí se evidencian, al terminar, se resaltará la importancia de la familia (un lugar o personas en quien confiar, a los que debemos respetar, con los que debemos sentirnos seguros etc.). Secuencialmente, cada niño y niña recibirá una imagen bien sea de niño, niña, papá y mamá para que la coloree, al terminar, entregarán su tarea a la profesional, de esta manera, con la orientación, pasarán al segundo espacio, donde conseguirán un mural cuyo contenido sea espacios protectores, tales como: escuela, casa y uno que otro elemento de adorno que hagan parte de la cotidianidad u entorno como: arboles animales etc, los anteriores, serán decorados con tempera utilizando pincel, al terminar, en conjunto irán conformando grupos de familia en el mural con las imágenes que antes han coloreado.

RECURSOS: Aros, pelotas, túnel, burros saltarines, bloques, zona verde.

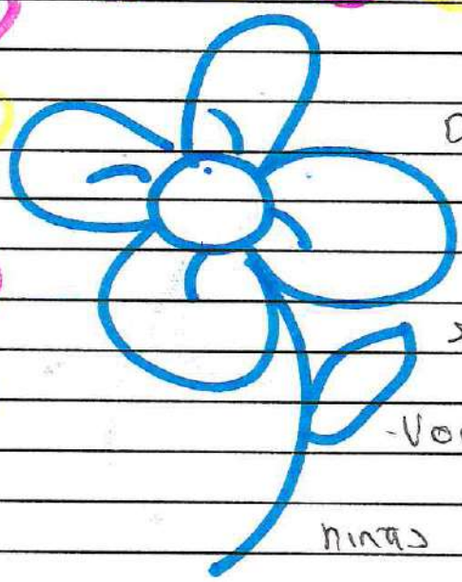
FECHA: Lunes 03 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

Para iniciar el día se adecuaron cada uno de los ambientes pedagogicos generando el interes por participar en cada uno de ellos., lo cual hace que la intencionalidad sea un exito y asi favorecer el juego, lazos de amistad y el desarrollo de destrezas lo cual hace que se cumplio con los espectativas que se querían el rol fue de facilitadora al animar a participar de la actividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Durante cada una de las experiencia pedagogica se escucharon diferentes voces de los niños y niñas

- los pelados aman mucho los espacios en donde emma cogio el pelado e indicaba "Pepe mira esta pepo, voy a cambiarla" y asi distraida al lado de sara aman tambien jugaba con ella

- Santa indicaba al agar con el muneco " come todo la sopita y le daba besos " j. thiago agaba os vestir y desvestir el bebé y asi distutar con sonrisas de lo que estaba realizando

- Al dar a conocer cada uno de los instrumentos los niños y niñas distinguian, zoe cantaba la vaca lola una y otra vez "vaca lola tiene cabeza y cola" seguidamente juan jose cantaba la casita al tocar el tambor y realizaba "pum, pum pum"



FECHA: MARTES 04 febrero 2025	DOCENTE: Leida Moises B.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para iniciar el día se ambientaron en cada una de las actividades el aula en donde se ayudo a promover varias cosa del desarollo de los niños y niñas como lo es la motricidad gruesa y capturas en donde me senti muy orgullosa del cada uno del desarollo de las actividades y asi al igual promover la participacion de cada uno de ellos., el rol de el facilitador al proponer en el material los espacios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las actividades se escucharon diferentes potes los cuales de los niños y niñas como:

- Al jugar con Aros animo a Isaac a interactuar con los aros e ir por ellos gateando, y luego al cogerlo con las manos decia balbuceos como "dJiJi, AAA, OOOO" y luego terminaba con una gran sonrisa
- Al subir por el circuito se animaba a cada uno de los niños indicando su nombre "thiago, thiago, Sara, Sara, Sara, Emma, Emma," y a la vez aplaudia
- En las rutinas de casa Dylan le encanta ver las imagenes y decian "se esta bañando, mia esta comiendo, lavar las manos"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 05 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular los sentidos, la comunicación de los niños y niñas mediante el uso de diferente material didáctico para fomentar la curiosidad, concentración y expresión. Fomentar en los niños la toma de decisiones seguras al manipular objetos en su entorno, ayudándolos a identificar qué elementos pueden representar un riesgo y cómo usarlos con cuidado al momento de jugar o explorar. Promover prácticas de buena comunicación y diálogo en los niños y los niños por medio de, la literatura de manera contextual, resaltando situaciones de la cotidianidad, además, mejorar conductas y ambientes armónicos entre niños y niñas en sus relaciones personales diarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LEO IMÁGENES

En diferentes partes del salón se colocarán imágenes abstractas, animales, objetos o personas donde se invitará a los niños y niñas a ubicarlas según le indiqué las docentes, luego se creará una historia donde se tendrá en cuenta la participación de los niños y niñas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EXPLORO MI ENTORNO

Dentro del aula lo niños y las niñas encontraran diferentes secciones en donde las docentes los animaran a participar. En un espacio encontrarán instrumentos musicales los cuales podrán hacer sonar, manipular e interactuar con varios de ellos para escuchar su sonido. En otra parte del salón encontraran las mesas con arena de colores para que interactúen con estas. También se le presentara el tapete de texturas en cual podrán pasar una y otra vez. Por ultimo podrán interactuar con los cubos sensoriales para que jueguen e interactúen con ellos, al finalizar dejaremos el material ubicado en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINTO MIS MANOS

para comenzar la actividad se invitará a los niños y niñas a calentar sus manos realizando diferentes movimientos; moviendo los dedos, la muñeca hacia arriba hacia abajo entre otras. Lo cual ayudara a fortalecer su motricidad fina, luego se explicará para que hay papel en cada una de las paredes y con ayuda de un marcador la docente ira dibujando un corazón, un tallo de un árbol, el tallo de la flor entre otros dibujos que ellos digan. Para terminar con ayuda de pintura se pintarán las manos para ser plasmadas en cada uno de los dibujos realizados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES / CUIDADO, TITO: APRENDEMOS A JUGAR SIN RIESGOS - OBRA DE TEATRO

La actividad consiste en una obra de teatro en la que los niños aprenderán sobre la seguridad al utilizar objetos corto punzantes (como tijeras) y objetos contundentes (como piedras). Las docentes emplearán peluches o títeres disponibles en el aula, una cartulina arrugada en forma de piedra y unas tijeras (o seña con la mano) para representar la historia. El aula deberá estar ambientada de manera llamativa para captar la atención de los niños. Durante la obra, los niños podrán interactuar con los personajes, expresando lo que consideran seguro o no. Al final, se reforzará el mensaje sobre cómo jugar con precaución y evitar riesgos.

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER DE BUEN TRATO

DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN

Para esta actividad, la profesional en atención a la primera infancia ambientará el espacio para que los niños y las niñas con su orientación, se dispongan a escuchar un lindo cuento llamado: LA NUBE Y EL ACUERDO. Es importante permitir a los niños y niñas ir participando a medida que se va realizando la lectura con el fin de, ampliar vocabulario y su expresión oral. Al terminar, se permitirá resolver dudas partiendo de lo escuchado mientras la profesional hace una retroalimentación.

Para finalizar, cada niño deberá decorar una nube con papel crepé la cual será expuesta en el aula.

RECURSOS: imágenes, arena de colores, instrumentos musicales, cubos sensoriales, pintura, papel craff

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 06 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades artísticas, comunicativas y corporales mediante la lectura de cuentos, crayolas, canciones para ayudar a que los niños y niñas expresen sus ideas y pensamientos verbalmente y desarrollen habilidades. Favorecer el aprendizaje de los niños sobre la prevención de quemaduras y bronca aspiración, utilizando un enfoque visual y lúdico que les permita identificar conductas seguras y desarrollar hábitos adecuados para cuidar su bienestar. Comprender las necesidades, prioridades y preocupaciones de los niños y niñas para que su desarrollo integral sea incluyente y afectivo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

VIDEOS Y RONDAS MUSICALES

Para comenzar cantaremos la canción del "robot" animando a los niños y niñas a moverse por todo el espacio del aula. Luego con ayuda de diferentes ritmos se animarán a realizar diferentes movimientos los cuales cada vez se incrementarán al animarlos para que inventen.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LECTURA DE CUENTOS

Se ubicarán a los niños y niñas sentados en forma de círculo, luego se comenzará a leer el cuento "¿Quién se comió las lechugas?" mostrando las imágenes y a la vez la docente narrara la historia animándolos a participar con diferentes sonidos o identificación de los personajes. Al finalizar bailaremos la canción del sapito para terminar la actividad

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER ACUERDOS E INTERECCIONES MI VOZ SE ESCUCHA EN UNA GRAN FIESTA DE COLORES

Los niños y niñas encontraran encima de las mesas o colchonetas tiras de papel crepe de colores, la docente ambientara el salón con música de fondo; preferiblemente rondas infantiles. Cada uno de los niños y niñas toma su tira de color y comienza a bailar al ritmo de la música, al mismo tiempo la docente Realizara preguntas como: ¿qué les gusta de colores? ¿les gusta bailar? ¿les gusta compartir con los compañeros? Y posterior a esto se generarán acuerdos para la sana convivencia dentro del salón como, por ejemplo: No debemos empujarnos, debemos compartir, la solidaridad entre compañeros es importante. Finalmente, cada uno sale con su tira a realizar un recorrido por las zonas del jardín infantil.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: TALLER MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCO ASPIRACIÓN 7 CANTEMOS Y APRENDAMOS -VIDEO INTERACTIVO

La actividad se llevará a cabo en cada aula, donde las docentes presentarán los videos " La Seguridad en La Cocina | Seguridad para Niños | BabyBus Español" y " Hábitos respiratorios para niños y niñas | Respiración nasal | Labios Juntos" a través de sus dispositivos. Los niños verán los videos de manera organizada, luego cantarán y bailarán las canciones correspondientes. Para los niños de los niveles maternal y caminadores 1, solo se realizará la visualización del video, canto y baile. En los niveles superiores, tras ver el video, la docente titular dibujará uno de los personajes en un papel kraft grande, para que los niños puedan colorearlo con crayolas, reforzando lo aprendido.

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CANCION SOY UNA SERPIENTE: Se comenzará mostrando una imagen de una serpiente la cual contará una pequeña historia, luego se cantará la canción de la serpiente y por ultimo al ir realizando la serpiente humana se invitará a los niños y niñas a pasar por debajo de los pies de cada uno hasta llegar a la cola y hacer crecer la serpiente a la vez que se va cantando la canción.

RECURSOS: parlantes, cuentos, papel craff, crayolas,

FECHA: miercoles 05 febrero 2025	DOCENTE: Jady Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy el rol de la docente fe fundamental en donde en cada una de las actividades se animo a participar en las obras de teatro y así se logro la intencionalidad de cada una de ellas al prestar atención a las historias al igual fomentar la comunicación oral entre ellos al pronunciar con diferente palabras y canciones en general se cumplio el objetivo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas

★ En las imagenes Sara decia "mia lucky es un perrito guau guau guau", y Evan le contestaba diciendole "Mia sorta es un Pollito" y entre los dos decian "Pio Pio Pio"

★ Al ver las mariposas Isaac la miraban de un lado a otro y sonreia, y Zoe le decia "Mia el color rojo" y asi luego todos por turnos

★ Al interactuar con los espacios Isaac cogia la arena con sus manos, thiago contaba los pisos de la piramide thiago formaba torres una a otra y asi por colores la formaban al caer causaba risas

FECHA: 06 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

En las actividades realizadas el día de hoy se siente un orgullo ya que evidencia un gran avance en Isaac es el niño que no camina el día de hoy gateo por un mayor tiempo y da dieron pasos con sus compañeros evidenciandose un mayor fuerza en sus musculos, al igual la atencion y concentracion ayudo para que disfrutara de las actividades en el día.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

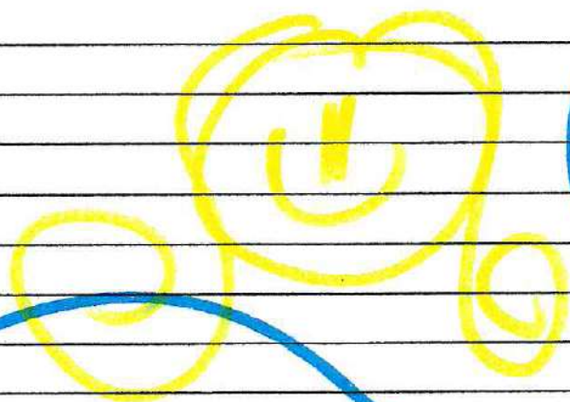
En el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas y niñas x

- Al contar el cuento de los dinosaurios Juan José se animo mucho y decia "son muchos dinosaurios uno, dos, tres, cuatro" y asi le decia a sus amigos "animo, animo que todos Podemos y Zoe le responde con un sí". y asi durante de la historia.
- En la fiesta de colores llamo la atencion los papeles al cogerlos con sus manos, en donde bailaban de un lado y otro y thiago Samuel Gritaba yuyuyu" y sara decia "upa upa upa upa". Isaac movia sus pies y le daba que los amigos movieran el Papel
- En la actividad de medios todos Pedian atencion y thiago incansable "No tocar, malo", y Ian decia "cuchito baja yai aiyayai"

FECHA: Viernes 07 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día se llena de muchas expectativas al realizar las actividades para saber si se podía realizar propósito del día en donde se logro al ambientar el aula, se ayudo a potenciar el desarrollo de los niños y niñas en donde cada vez se denota mas participación, el rol que desempeñé fue de observación mientras intervenían ayudando a animarlos a participar. En general me sentí muy bien al dar cumplimiento al propósito descrito



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas x

- Samantha indicaba "pepe mas bombas, mas, mas a mi" y a la vez la animaba a tocarlo con sus manos
- Evelyn victoria caria de lado a lado con su amiga sara para jocar las pompas y tocarlo para así crear juego entre los dos y decian "pum pum al velas reventar".
- Thiago siempre con una sonrisa y asi interactua en las actividades y siempre quiere compartir con los amigos
- Dylan con alegria pasaba por la aplosa y saltaba al pasar y respondia "salto, salto, salto" y al llegar a la mesa mama sus manos llenas de alegria.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 07 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar habilidades en el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas por medios del uso de diverso material que les anime. A participar para generar habilidades en su crecimiento. Enseñar a los niños, de manera divertida y participativa, sobre los riesgos de asfixia e inmersión, ayudándoles a identificar comportamientos seguros y a comprender la importancia de cuidarnos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

POMPAS DE JABON: En la zona verde las docentes soplaran burbujas por todo el espacio, invitando a los niños a cogerlas con sus manos, compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar nos dirigiremos a la cancha del jardín y daremos vueltas por la cancha varias veces luego nos dirigiremos al aula y allí encontrarán los espacios de

- aros de colores.
- encestó en las jirafas
- llevo la pelota con mucho cuidado.

En donde se invitará a los niños y niñas a interactuar en este, al finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos todo en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN / GOLOSA DEL CUIDADO

La actividad se llevará a cabo en el Parque de Colores, donde está dibujada una golosa. Los niños, acompañados por las docentes, avanzarán casilla por casilla mientras juegan. Al llegar al final, encontrarán una mesa con un poco de agua, dos bebés de juguete y algunas fichas.

En este espacio, se les explicará de manera sencilla los riesgos que pueden presentarse si no se tiene cuidado con el agua o con objetos pequeños. A través de los bebés de juguete, se representarán situaciones peligrosas, como dejar a un niño solo en una tina o jugar con elementos que podrían causar asfixia. Para maternal y caminadores 1, se realizará la golosa con los tapetes de colores y, con los bebes y las fichas se explicara del tema.

RECURSOS: pompas de jabón, aros, jirafas, pelotas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 10 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades de los niños y niñas mediante el uso de diverso material para fortalecer su motricidad gruesa y fortalecimiento de los músculos. Reconocer la importancia de tocar con cuidado a los animales y respetarse entre compañeros, aprendiendo a evitar situaciones de riesgo como mordeduras o picaduras. Mediante el juego de roles, los niños descubrirán cómo actuar con precaución y cuidado en su entorno y con sus pares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA
CANTANDO Y DIVIRTIENDONOS
Se cantará las canciones "el sol amaneció con frio", "buenos días amiguitos" y "mis manitas", donde se invitará a los niños y niñas a participar al realizar los movimientos, para dar la bienvenida a un nuevo día.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
ME DIVIERTO EN LOS ESPACIOS EN LA ZONA VERDE.
Para comenzar la actividad realizaremos un reccorido por el jardin infantile, seguidamente nos ubicaremos por el lado de la araña y allí encontraran los siguientes espacios:

- espacio de piscina de pelotas
- espacio de jirafas
- espacio de circuito con Barra de equilibrio, y tuneles.

Para finalizer nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
A TOCAR LA PELOTA: En el salón se ubicarán colgando varias pelotas, se invitarán a los niños y niñas a tocarlas con la palma de sus manos, estas estarán en diferentes alturas donde cada vez se le pedirá al niño inclinarse para poder tocarla o pegarle con su mano. Para terminar cada uno de ellos escogerá una con la que podrá crear diferentes juegos junto con sus compañeros.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:
BAILE RITMICO: Las docentes con ayuda de accesorios en su cabeza invitaran a los niños y niñas a mover su cuerpo, primero se comenzará con canciones suaves para ir realizando un calentamiento y luego irá aumentando las coreografías para realizar más movimientos coordinados. Para finalizar se realizará una carita feliz en sus manos, valorando su participación en la actividad.

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: . MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES Y MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO/ CUIDÉMONOS ENTRE TODOS -JUEGO DE ROLES
La actividad consiste en crear rincones de juego, como peluquería, veterinaria y construcción, según el interés de los niños. En cada rincón, los niños interactuarán con peluches y juguetes, mientras aprenden que los animales pueden morder o picar si no los tratamos con cuidado. También se les enseñará a no morder a sus compañeros y a evitar las picaduras de insectos o animales pequeños. A través de un juego de roles, los niños aprenderán de manera divertida cómo reducir los riesgos de mordeduras y picaduras, promoviendo el respeto y cuidado mutuo.

RECURSOS: pelotas, jirafas didácticas, barra de equilibrio, túnel, hilo caucho, parlante.

FECHA: Lunes 10 Febrero 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la jornada, las actividades planeadas se pudo observar que, durante la acogida el canto y el baile generó en ellos un ambiente acogedor e interesante para ellos, rescatando que con los niños de nuevo ingreso ha sido un poco más difícil incentivarlos a iniciar el día de manera más amena. Durante las actividades explorando la Zona Verde, mi rol como docente fue guiar y acompañar sus juegos y pasos, ya que, es un grupo que estructura sus juegos y diálogos de forma solida y creativa. Sin embargo, en la actividad del "Espacio de Piratas" requirieron un poco más de apoyo para comprender la dinámica de manera más interesante, incrementando la distancia del lanzamiento

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el transcurso del desarrollo de las actividades, las opiniones y comentarios de los niños fueron constantes, sin embargo sus comentarios y participación se incrementó en la zona verde, en donde los niños mientras disfrutaban de sus juegos reconocían colores y enumeraban los objetos dispuestos así:

- Jésus "Mia pote una pelota azul" lo cual motivo a sus compañeros
- Juan José: "Una pelo Acoiis pote"

Zoé: "No Vaeri acoiis no, es azul y amaillo"

Sara: "1 peota, 2 peotas"

Así, se vivió, cocreó y llevo a cabo la actividad en la zona verde, enriqueciendo conocimientos mediante el juego y la exploración del medio.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 11 DE FEBRERO DEL 2025.	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar habilidades comunicativas mediante la lectura de cuentos, pintura con arte, y dibujo para aumentar el vocabulario de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

UN GRAN DINOSAURIO

Se recibirán a los niños y niñas con un gran abrazo saludándolos, luego en un espacio del salón se invitarán para que se sienten y luego leeremos un cuento "te rex cuenta regresiva "donde deberán participar en la historia contando números e encontrando los diferentes dinosaurios. Para terminar la actividad bailaremos la canción del dinosaurio.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINTURA ME DIVIERTO. En el espacio de la zona verde se colocará papel en el piso, los niños y niñas estarán en pantaloneta y con una camiseta. Se invitarán para que cada uno coja una bomba y la unte de pintura para colocarla en el papel untándola de diferentes colores. Al finalizar podrán interactuar libremente con el material expuesto

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RECONOZCO MI CUERPO

Para comenzar la actividad se invitarán a los niños y niñas a cantar la canción cabeza, hombros, rodillas y pies para realizar diferentes movimientos corporales. Luego cada una de las docentes invitara a un niño y una niña a acostarse en un papel craff que encontraran en el piso y ella dibujara su contorno con un marcador y a la vez ira nombrando cada una de las partes por las que va pasando. Para terminar con diferente material como crayolas, tizas, papel se decorará y será expuesto en el tablero de los trabajos.

CUERTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RONDAS INFANTILES: Comenzaremos cantando la canción de "mambrú se fue a la guerra" donde llamaremos la atención de los niños y niñas, luego se formará un circulo y jugaremos a juguemos en el bosque, el corazón de la piña, soy una serpiente, el puente está quebrado y a la rueda, donde realizaran diferentes movimientos con su cuerpo.

RECURSOS: Parlante, papel craff, tizas, crayolas, pintura papel seda, cuento.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 12 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad e imaginación mediante el uso de diferentes materiales didáctico para fortalecer la comunicación de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

IMÁGENES DIVERTIDAS

Los niños y niñas encontraran en el piso diferentes imágenes las cuales se invitarán para que las identifiquen al escuchar la palabra y dirigirse a esta. También se señalará y se les preguntaran que es lo que está observando para incrementar así su vocabulario.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO CON EL ARTE

Al comenzar la experiencia de invitar a los niños y niñas a leer el cuento de la granja, animándolos a participar a realizar diferentes sonidos de los animales, seguidamente presentaremos los siguientes espacios con los que podrán interactuar:

- espacio de tableros de pintura
- me divierto con la greda
- amasó y amasó con diversión

Al finalizar no dirgiremos la baño cantando la cancion del robot, para limpiar y lavar las manitos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

DIBUJO CON LIJA Y TIZA

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de mis manitas donde invitaremos a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios en sus dedos, manos y muñeca, luego las docentes en la zona verde en el pasillo, les presentaran el material "la lija y la tiza" donde realizarán un dibujo y lo pegaran en el tablero, siguiente a esto se le entregara a cada uno de los niños la lija y tiza donde manera libre realizaran su obra de ate, la cual para terminar la actividad se pegaran donde la docente pego el de ella.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MUEVO MI CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA

Se colocará música para que los niños y niñas de forma espontánea, bailen, se muevan por diversos espacios teniendo en cuenta el ritmo de la música. Invitándolos a realizar movimientos sencillos con su cuerpo y así se diviertan.

RECURSOS: cartulina, tableros de pintura, greda, lija, tiza, cinta, parlante.

FECHA: Martes 11 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy las actividades pedagogicas se desarrollaron de manera organizada en donde se aceptas la intencionalidad en cada una de ellas, las experiencias aquedaron a fortalecer el crecimiento de cada niño y niña la lectua de cuentos les gusta mucho en donde disfrutes q le llegan a gustar los literatos, el rol de la maestra fue utilizar q dejar que crearan de manera libre

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día se escucharon las siguientes manifestaciones de los niños y niñas como:

★ Juan José "oy que gran dinosaurio"

★ Emma "mia papa este es un abuelito y un animalito"

★ Jesus "pintando, pintando con alegria"

★ Jose cantaba la cancion "yoni yoni sbi papa y le decia a la profe Yeidy canta jugueme..." con una gran sonrisa

FECHA: Miercoles 12 febero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DIA DE LAS MANOS

HOJAS !!

El dia de hoy en la actividad pedagogica aunque no aplicabas tenia poca educacion inicial se realizaron unas pequeñas modificaciones para que pudieran compartir y asi retroalimentar de las experiencias pedagogicas explorada durante el dia y asi ser partes de la actividad

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

DIA DE LAS MANOS ROJAS !!.

Las voces de los niños y niñas fueron :*

* Juan José: " Mira profe el dibujo con 3D" y Dylan respondio "Mira ese es un patito con su huevo" preguntando de la historia

* Allam decia "Yo mas a bailar Mambre y decia. "Upa upa upa" y Anita le seguia el baile aplaudiendo y Zoe. y Inaes su cuerpo con gran alegria,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 13 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de interacción de los niños y niñas por medio de actividades lúdicas la cuales ayudan a promover y generar habilidades en su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

TOCO Y ME DIVIERTO CON LOS INSTRUMENTOS

En el espacio del aula se colocarán colchonetas donde los niños y niñas encontraran instrumentos musicales, los cuales se animarán para que los manipules y exploren, luego se cantaran diferentes canciones mientras los niños los tocan. Al finalizar realizaremos una caminata en la zona verde con los instrumentos cantando y divirtiéndonos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO DE BOLOS

Se colocará los bolos y cada uno de los niños y niñas tendrá una pelota y se le animará a lazar desde una distancia por el piso a lazar cada uno de los bolos, pasando varias veces para intentarlo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER JUEGO DE PAPEL Por el aula se colocarán varias colchonetas y se invitara a los niños y niñas para que estén en posición sedente y allí cantar diferentes canciones infantiles, luego se dará a conocer papel celofán de diferentes colores y las docentes taparan y descubrirán a cada uno de los niños y niñas animándoles a participar con sus compañeros a cubrir y descubrir entre ellos. Al igual encontraran por el aula pegadas en las paredes este papel con el que podrán interactuar y así utilizar su creatividad, al finalizar se le animara a los niños y niñas a llevar donde las profesoras todo el papel cantando la canción a guardar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

OBSERVO Y ESCUCHO MUSICA.

Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde las docentes animarán a los niños y niñas a cantarlas al ir observando los videos, se cantarán con diferentes tonalidades de voz para así capturar su atención. Al finalizar jugaran libremente en la zona verde en el parque.

RECURSOS: bafle, papel celofán, bolos, pelotas, instrumentos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 14 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar habilidades óculo manuales en los niños y niñas por medio de material didáctico para generar habilidades en su motricidad fina y gruesa

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO Y ENSARTABLES

Al comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán en diferentes espacios del aula encajables con los que podrán manipular y explorar, ayudándolos a desarrollar su creatividad al formar diferentes figuras y animándolos a realizarlos por si solos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ARMO Y DESARMO

Para comenzar la actividad aplicaremos crema en sus manos y realizaremos diferentes masajes en ellas, seguidamente se les presentarán los siguientes espacios:

- espacios de rompecabezas
- espacio de payasos ensartables
- espacios de fichas encajables

Al finalizar clasificaremos el material para organízalo y colocar una carita feliz en su mano del niño y niña para felicitarlo por su participación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

A PATEAR LA PELOTA

En un espacio verde del jardín se invitarán a los niños y niñas a ir por el camino marchando y cantando la canción del robot, para así ir llegando al destino donde se realizará el juego. Luego en el pasto encontraran diferentes pelotas las cuales deberán pegarle con el pie y hacer gol en cada una de las canchas que encontraran en los extremos cada una de las docentes los animaran para realicen esta actividad desarrollando habilidades corporales.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CIRCUTO MOTOR

se formará un circuito en la zona verde donde los niños y niñas podrán brincar de una altura a las colchonetas, también se acunarán en con una cobija para ayudar a tener confianza y seguridad. Al igual encontrarán el polimotor en donde podrán pasar una y otra vez, Cada uno de los circuitos se realizará alternados para animar a los niños y niñas a participar.

RECURSOS: polimotor, pelota, fichas encajables, payasos encajables, rompecabezas y ensartables.

FECHA: Jueves 13 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día de hoy el rol de la docente fue de acompañamiento en donde se da la iniciativa a los niños y niñas a participar de manera respetuosa y así disfrutar del material didactico, en cada una de las actividades se logro la intencionalidad al desarrollar cada vez mas habilidades en su desarrollo durante el dia senti que se logro afianzar tambien mucho mas la comunicacion y alegria de ellos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el dia de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

✓ "la vaca loca la vaca loca tiene cabeza y tiene cola" informaba Zoe cantando y tocando los tambores y decia "leidy canta conmigo animo!!"

✓ Thiago al hacer sonar el tambor indicaba "pam, pam, pam" llevando un mismo ritmo

✓ Juan Jose al interactuar con los bolos dia "profe leidy mira yo puedo" realizando un salto de alegria al pasar tumbarlos

✓ El juego de papel fue muy divertido para todos en donde Zoe y Jose formaron una cobija, Thiago jugaba cubriendo sus ojos con papel

FECHA: Viernes 14 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy me sentí con mucha felicidad ya que al dar a conocer cada una de las experiencias pedagogicas se logro evidenciar que se animo a participar en cada una de las experiencias, cumpliendo con el proposito al ejecutar una cordinacion en su desarrollo, el papel mio fue fundamental ya que prestaba diferentes a quien lo necesitara para animar fomentar entre otros y así crear mayor confianza.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la ejecución de cada una de las experiencias Pedagogicas se escucharon diversas manifestaciones de los niños y ninas, ocea sus voces por ejemplo:

- "Mira yo puedo colocar encima uno al otro" dela a ese a su amigo thiago y el le respondia "yo tambien puedo hacelo mira" y asi ocaron un juego ente los dos
- Juan jose al armar el rompecabezas po si solo decia "yes yes yo si pude Profe Leidy"
- Dylan al coger el payaso deca. "El payaso plim plim se pinta la naiz" y le cogia cada una de los pots de su cara

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 17 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiedad espacios de socialización con. Los niños niñas por medio del uso de diverso material para generar habilidades en su desarrollo motriz fino y motor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO DE BOLOS

Se colocará los bolos y cada uno de los niños y niñas tendrá una pelota y se le animará a lazar desde una distancia por el piso a lazar cada uno de los bolos, pasando varias veces para intentarlo.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

USO MI IMAGINACIÓN

Para iniciar la actividad se invitará a Los niños y niñas a bailar la canción del sapito para incentivar a realizar diferentes coreografías y mover su cuerpo con alegría, seguidamente nos dirigiremos a la zona verde en donde podrán encontrar:

- bloques gigantes
- Cubos didácticos
- fichas de foami

Al finalizar clasificaremos el material y lo dejaremos en su lugar y daremos un fuerte aplauso por su participación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IMAGINO Y CREO:

Se colocará papel craff por el espacio del salón tanto en la pared, como en el piso. Luego se invitará a los niños y niñas a coger crayolas donde podrán rayar y realizar diferentes trazos en el papel, para ir terminando las docentes realizarán dibujos de animales y objetos para que ellos los pinten de diferentes colores utilizando su creatividad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO Y ENSARTABLES

Al comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán en diferentes espacios del aula encajables con los que podrán manipular y explorar, ayudándolos a desarrollar su creatividad al formar diferentes figuras y animándolos a realizarlos por si solos.

RECURSOS: bolos, bloques gigantes, cubos didácticos, dichas foami, papel craff, crayolas, ensartables.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 18 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades en el cuerpo de los niños y niñas mediante el uso de diferentes espacios para fortalecer su motricidad gruesa de su desarrollo

Estimular la creatividad de los niños y niñas mediante actividades artísticas para generar una participación activa de ellos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

JUEGO DE CARROS: Para comenzar la actividad cantaremos la canción "El auto de papá", luego se colocará cinta de enmascarar en el piso formando caminos entre ellos rectos, en zigzag y curvos y se repartirá los carros a cada uno de los niños y niñas donde se les invitarán a pasar por cada uno del camino, realizándolo varias veces para terminar la actividad se invitarán a parquear los carros dejándolos descansar en un espacio del salón.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

A TOCAR LA PELOTA: En el salón se ubicarán colgando varias pelotas, se invitarán a los niños y niñas a tocarlas con la palma de sus manos, estas estarán en diferentes alturas donde cada vez se le pedirá al niño inclinarse para poder tocarla o pegarle con su mano. Para terminar cada uno de ellos escogerá una con la que podrá crear diferentes juegos junto con sus compañeros.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PRACTICO SALTOS:

Se invitarán a los niños a movernos con el espacio al escuchar la canción "a mover" luego en la zona verde se formará un circuito donde encontraran una escalera la cual deberán subir gateando, al subir pasaran por una colchoneta donde deberán mantener equilibrio para no caer y por último se invitarán a saltar en dos pies cayendo en varias colchonetas. Repitiendo la actividad varias veces. Para finalizar se le dará un aplauso a cada uno de los niños y niñas por participar de la actividad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

A PATEAR LA PELOTA

En un espacio verde del jardín se invitarán a los niños y niñas a ir por el camino marchando y cantando la canción del robot, para así ir llegando al destino donde se realizará el juego. Luego en el pasto encontraran diferentes pelotas las cuales deberán pegarle con el pie y hacer gol en cada una de las canchas que encontraran en los extremos cada una de las docentes los animaran para realicen esta actividad desarrollando habilidades corporales.

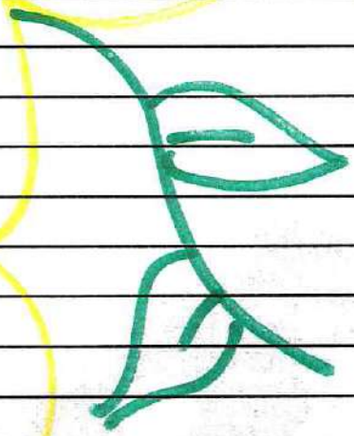
QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BAILE RITMICO: Las docentes con ayuda de accesorios en su cabeza invitaran a los niños y niñas a mover su cuerpo, primero se comenzará con canciones suaves para ir realizando un calentamiento y luego irá aumentando las coreografías para realizar más movimientos coordinados. Para finalizar se realizará una carita feliz en sus manos, valorando su participación en la actividad.

RECURSOS: pelotas, bombas, papel craff, parlante, carros, cinta

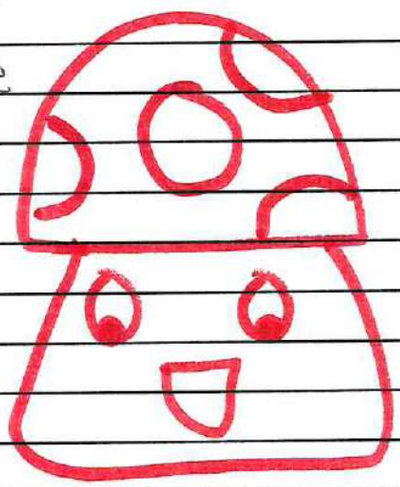
FECHA: Lunes 17 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA



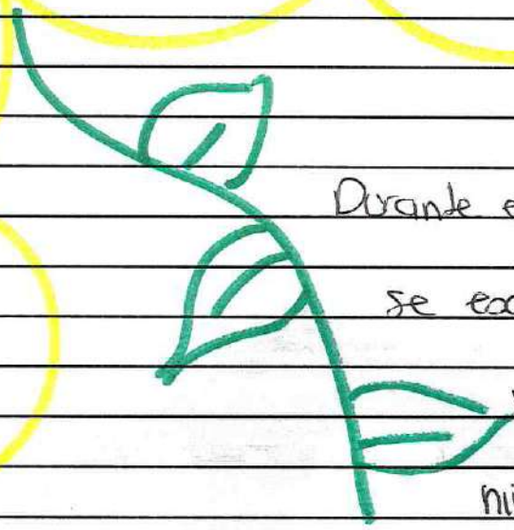
Para iniciar el dia de hoy la docente se siente muy agullosa de su nivel en donde se evidencia mayor dependencia al realizar cada una de las rutinas del jardin

Durante el dia en la experiencia Pedagogica se evidencia mayor seguridad en su motricidad fina y gruesa en donde participan con emocion siendo la docente un gran apoyo para ellos desarrollado asi su rol.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

- "lanza la pelota piso" repite Juan José cada vez que lanzaba la pelota a los bolos
- "¡Vamos chicos!" Indicaba sara al construir diferentes torres con los bloques dylan gritaba de emoción "aaaaaaa" colocando sus manitos en el rostro
- Jesus con las fichas de foamy creo una cama en donde describio habilidades al traer las fichas
- Al entregar Ian indicaba que uno el uno al otro "Muy divertido"

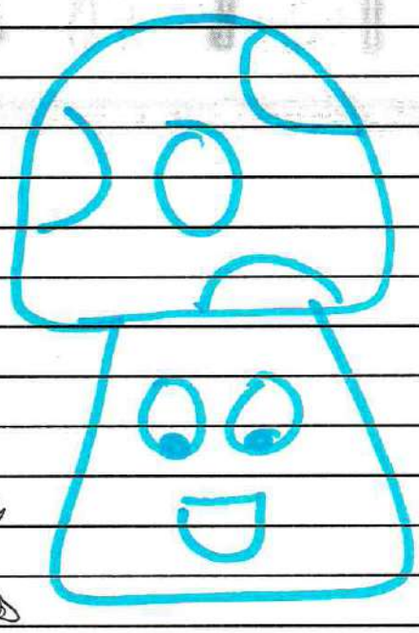


FECHA: MARTES 18 febero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El dia de hoy fue muy divertido en donde disfrutaron al maximo las pelotas y los demas actividades, desarrollaron habilidades con su cuerpo. Me sentí muy corresponsable con cada uno de ellos ya que portaron con gran emocion



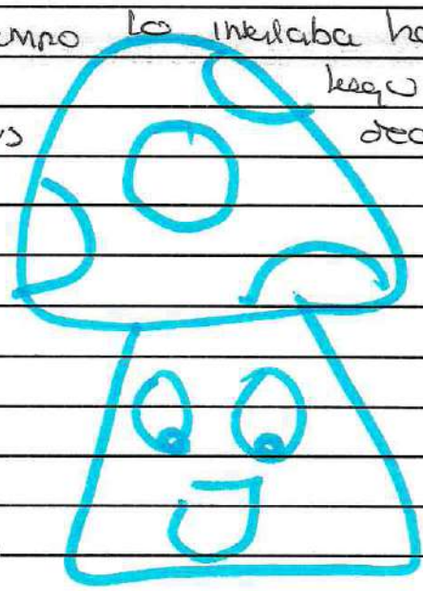
El rol de la docente fue de estar al pendiente de ellos y crear mayor seguridad para realizar las actividades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante las actividades se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

- Allan al interactuar con los carros el que escogio realizaba el sonido "rum rum, rum, rum" y asi lo llevaba de un lado a otro
- Juan al saltar en la colchoneta daba con gran facilidad un rollo y saltar lo cual le causa risa
- A Juan Pablo se le dificultaba saltar pero luego de un tiempo lo intentaba hacer con sus dos pies pero luego de intentarlo varias veces decia ¡yupi!



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 19 FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer espacios de literatura a los niños y niñas por medio del uso de material didáctico para favorecer su lenguaje comunicativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

RONDAS INFANTILES: Comenzaremos cantando la canción de "mambrú se fue a la guerra" donde llamaremos la atención de los niños y niñas, luego se formará un circulo y jugaremos a juguemos en el bosque, el corazón de la piña, soy una serpiente, el puente está quebrado y a la rueda, donde realizaran diferentes movimientos con su cuerpo.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO CON LA LITERATURA

para comenzar la actividad escucharemos el cuento de caperucita roja por medio de video, seguidamente se animará a los niños y niña a interactuar en los siguientes espacios:

- ♣ espacio de cuentos y carpas
- ♣ espacio de títeres
- ♣ espacio de cubos de animales

Al finalizar con ayuda de la canción de a guardar cantaremos y así dejaremos en su lugar el material.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO EN EL JARDIN INFANTIL

Se invitará a los niños/as a sentarse sobre colchonetas, las docentes utilizando títeres les presentarán una gran obra que se llama Me divierto en mi Jardín, finalmente cada uno de los títeres se despedirán de los niños/as.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LEO IMÁGENES

En diferentes partes del salón se colocarán imágenes abstractas, animales, objetos o personas donde se invitará a los niños y niñas a ubicarlas según le indiqué las docentes, luego se creará una historia donde se tendrá en cuenta la participación de los niños y niñas.

RECURSOS: parlante, cuentos, carpas, títeres, cubos de animales, laminas, cartulina, cinta.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 20 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad e imaginación mediante el uso de diferentes imágenes para fortalecer la comunicación de los niños y niñas e incrementar su vocabulario

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

IMÁGENES DIVERTIDAS

Los niños y niñas encontraran en el piso diferentes imágenes las cuales se invitarán para que las identifiquen al escuchar la palabra y dirigirse a esta. También se señalará y se les preguntaran que es lo que está observando para incrementar así su vocabulario.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINTURA CON BOMBAS. En el espacio del salón se colocará papel en el piso, los niños y niñas estarán en pañal y con una camiseta. Se invitarán para que cada uno coja una bomba y la unte de pintura para colocarla en el papel untándola de diferentes colores. Al finalizar podrán interactuar libremente con el material expuesto

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO CON LA PLASTILINA: En el aula los niños y niñas encontraran tablas con plastilina con la que podrán jugar e interactuar creando diferentes cosas, luego se invitaran para que la peguen en un dibujo que encontraran en la pared el cual será decorado con la plastilina que cada uno le peque

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

SHOW DE TITERES: Dentro del aula, se formará un titiritero en donde saldrán diferentes títeres a saludar a los niños y niñas, saludándolos y cantándoles canciones, luego se comenzará una obra casa, casita, donde irán apareciendo cada uno de los personajes mientras se está escuchando la historia, las docentes animarán a los niños (as) a participar.

RECURSOS: Imágenes, plastilina, cartulina, marcadores, títeres, bombas

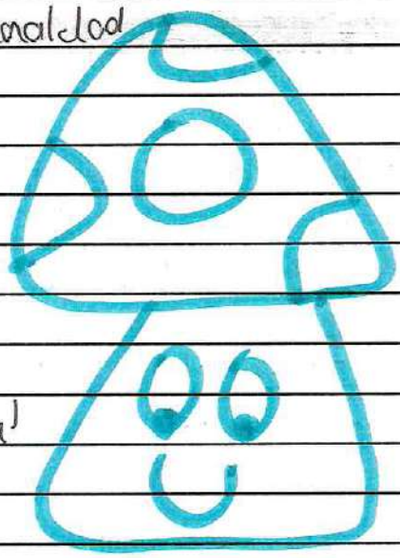
FECHA: Miercoles 19 febrero 2025	DOCENTE: Lidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy las actividades epedagogicas en donde al ambentar los espacios intento se lo mas actiud para llamar la atencion y partcipacion de los niños, niñas el rol que desempeñe del rol de apoyar en cada uno de los espacios y asi fomentar mas la interaccion del dia.

Se logro favorecer su lenguaje a medio de las actividades por lo cual se escuchaba todos los niños y niñas

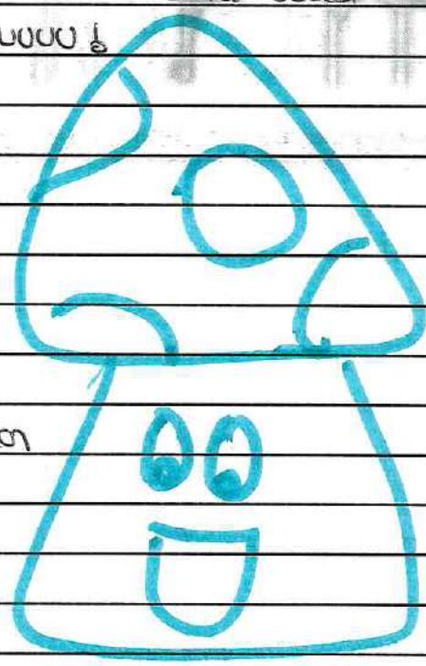


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:

- Jesus cantaba "la vaca ola la vaca ola tiene cuyos cabeza y pies" ¡canten amigos decan.
- Dylan cantaba dicen "la arañacha haaa shushushu y animaba a los amigos a aplaudir y ser partícipes
- Al interactuar con los cubos Sara decia "mia pope la vaca muuuuu!
- En los titeres cosia con su manos y hablaba "mia! hola amiguitos como estan!"
- dentro de la carpa "ian creo una conversacion con su amigo thiago B. vamos ver coa mia esto divertido"



FECHA: Jueves 20 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de en cada una de las actividades pedagogicas se logro la intencionalidad ya que se logro llevarlas a cabo en cada una de las rutinas, El dia de hoy se logro animar a ellas para ser Protagonistas al explorar cada una de las actividades y asi lograr llamar su atencion en cada una de los materiales y ser muy Protagonistas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

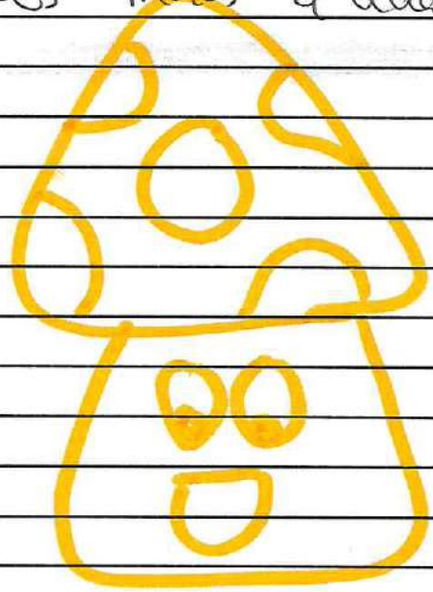
FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon las siguientes voces de los niños y niñas:

✓ Con las imagenes pasaba ema y tocaba las imagenes e indicaba "mia una vaca; Este es un perro "wau wau"

✓ en la pinta todos participaron de la actividad y al cogerla con su manos le causaba curiosidad a Juan José y dela "Mira profe es color azul, y ana mostraba su manos y dela "amarillo"

✓ al amasa liam sonreia al coge la plastilina y ao formaba la figura y aplaudia e indicaba con su voz "yupi yupi yupi



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 21 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar habilidades en la mortificad fina de los niños y niñas mediante el uso de material didáctico para favorecer la coordinación oculto manual

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

VEO VEO: En el espacio del aula los niños y niñas encontraran colgados diferentes pliegos de celofán con diversos colores. Donde se invitarán a los niños y niñas pasar por ellos a cuidarlos y realizar diferentes juegos para desarrollar habilidades artísticas. Para terminar, jugaremos a veo veo con cada uno de ellos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PASO A PASO CONSTRUYÓ

Para comenzar con la actividad se invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo con la canción de la papaya realizando ejercicios de estiramiento, seguidamente se le presentará los siguientes espacios:

- Espacio de cubos ensartables
- Espacio de tablas de ensartar
- Espacio de baldes didácticos,

Al finalizar colocaremos una carita feliz en su manita por su parte participación y así. Dejaremos el material ordenado en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

DIBUJO CON LIJA Y TIZA

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de mis manitas donde invitaremos a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios en sus dedos, manos y muñeca, luego las docentes en la zona verde en el pasillo, les presentaran el material "la lija y la tiza" donde realizarán un dibujo y lo pegaran en el tablero, siguiente a esto se le entregara a cada uno de los niños la lija y tiza donde manera libre realizaran su obra de ate, la cual para terminar la actividad se pegaran donde la docente pego el de ella.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BURBUJAS: En el aula las docentes soplaran burbujas por todo el espacio, invitando a los niños a cogerlas con sus manos, compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

RECURSOS: Papel celofán, cubos ensartables, baldes didácticos, lija, tija, burbujeros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 24 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio del uso de material sensorial para experimentar con los diferentes sentidos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

OBSERVO Y ESCUCHO MUSICA.

Se ambientará el espacio con canciones infantiles donde las docentes animarán a los niños y niñas a cantarlas al ir observando los videos, se cantarán con diferentes tonalidades de voz para así capturar su atención. Al finalizar jugaran libremente en la zona verde en el parque.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

UN LUGAR MISTERIOSO

Para iniciar la actividad contaremos un cuento a los niños y niñas para captar la atención de cada uno de ellos, seguidamente presentaremos los siguientes espacios:

- Espacio de arena de colores
- Espacio de lámparas luminosas
- Espacio de figuras sensoriales y sonoras,

Al finalizar cada uno de los niños y niña al cantar la canción a guardar dejaremos el material en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IMÁGENES DIVERTIDAS

Los niños y niñas encontraran en el piso diferentes imágenes como animales, frutas, dibujos animados etc, las cuales se invitarán para que las identifiquen al escuchar la palabra y dirigirse a esta. También se señalará y se les preguntaran que es lo que está observando para invitarlos incrementar así su vocabulario.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

AL RITMO DE LA MUSICA

Se colocará música Colombiana para que los niños y niñas de forma espontánea, bailen, se muevan por diversos espacios teniendo en cuenta el ritmo de la música. Invitándolos a realizar movimientos sencillos con su cuerpo y así se diviertan.

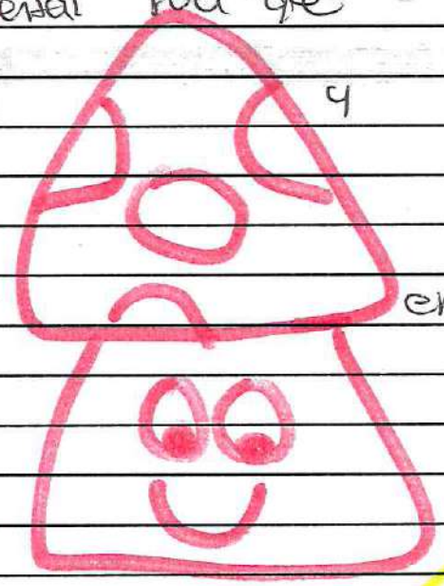
RECURSOS: bafle, arena de colores, mesa de arena, lámparas luminosas, figuras sensoriales, imágenes, cinta.

FECHA: VIERNES 21 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises b

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Con la elaboracion y ejecucion de cada una de las actividades del dia me sentí muy bien ya que lograron su interaccionalidad al interactuar con su pareja motriz fino y así generar una potenciacion, el rol fue fundamental para que se sintieron muy bien y se gusto y así trabajo para mejorar en futuras actividades



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

① "Pasa por aca por el color azul. Pepe ven! Acompañame" indicaba Sara y al lado de ella estaba Zoe quien la seguia con una gran sonrisa

② Isaac con sus manos estiraba pera alcanzar el papel y asi sentirse seguro y con una sonrisa lo demostraba

③ Con mucha Paciencia Juan Jose buscaba la forma para encontrar las figuras



FECHA: Lunes 24 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy el
El que desempeñe
Fue el de acompañamiento
en donde animaba
a los niños q niñas a participar y
así ayudar a hacer de esa intencionalidad
funcional, dentro de cada una de
las actividades tuvo una gran
participación q así favorecer habilidades
en su desarrollo .. al
finalizar el día
del día se evenda
cada vez que los niños
q niñas participan

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En el día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas

★ Jesus cantaba "la vaca lola, tiene cabeza y cola" y así le decía a los niños cantén y respondían "muuuu".

★ Con las lamparas Scarleth "mira Pepe alumbra de color mi mano ¡es azul!"

★ al mover el cuerpo santi maia su cinturon manos y piernas decente ¡ja, ja, ja. ubicas."

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 25 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los músculos delios niños y niñas mediante diferentes ejercicios para desarrollar habilidades motrices gruesas En su crecimiento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CANTANDO Y DIVIRTIENDONOS

Se cantará las canciones "el sol amaneció con frio", "buenos días amiguitos" y "mis manitas", donde se invitará a los niños y niñas a participar al realizar los movimientos, para dar la bienvenida a un nuevo día.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO Y ME DIVIERTO: En el espacio verde del jardín se realizará diferentes obstáculos donde los niños deberán pasar por una cuerda pisándola con los dos pies, luego deberán pasar por un túnel, lanzar una pelota dentro de un cesto y por último en carretilla con ayuda de la docente volverá al mismo sitio donde comienza el circuito.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CIRCUTO MOTOR

se formará un circuito en la zona verde donde los niños y niñas podrán brincar de una altura a las colchonetas, también se acunarán en con una cobija para ayudar a tener confianza y seguridad. Al igual encontrarán el polimotor en donde podrán pasar una y otra vez, Cada uno de los circuitos se realizará alternados para animar a los niños y niñas a participar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

A PATEAR LA PELOTA

Se realizar la actividad en el parque del jardín infantil donde los niños y niñas encontraran pelotas las cuales deben patear con sus pies de un lado a otro. También encontrarán recipientes en donde podrán lanzarlas con sus manos, y asi crear mucha más confianza y seguridad en la vinculación en el jardín infantil

QUINTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

AEROBICOS

Se invitarán a los niños y niñas a colcorcarsen de pie en un círculo, luego se realizar un pequeño calentamiento realizando diferentes movimientos con el cuerpo, luego se irá incrementando los movimientos al escuchar música más movida siempre invitando a los niños y niñas a participar, para terminar, se chocarán las palmas a cada uno felicitándolos por el trabajo realizado. Y así realizaremos una caminata con ayuda de los carros de perros por el parque de colores

RECURSOS: bafle, cuerda, pelota, jirafas, poli motor.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 26 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motoras en los niños y niño por medio de material didáctico para fomentar el desarrollo social y cognitivo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

TOCO Y ME DIVIERTO CON LOS INSTRUMENTOS:

En el espacio del aula se colocarán colchonetas donde los niños y niñas encontraran instrumentos musicales, los cuales se animarán para que los manipules y exploren, luego se cantaran diferentes canciones mientras los niños los tocan. Al finalizar realizaremos una caminata en la zona verde con los instrumentos cantando y divirtiéndonos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

IMAGINO Y CREO CON ALEGRIA

Para comenzar la actividad jugaremos a cantar la canción de soy una serpiente en donde se animará a los niños y niñas a cantar la ronda y así incorporarse a ser parte de la serpiente, seguidamente encontrarán los siguientes espacios:

- Espacio de bloques de colores
- Espacio de fichas en madera
- Espacio de construcción.

Para finalizar la actividad leeremos un cuento el cual será elegido por los niños y niñas y así damos cierre a la actividad

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

JUEGO DE PAPEL

Por el aula se colocarán varias colchonetas y se invitara a los niños y niñas para que estén en posición sedente y allí cantar diferentes canciones infantiles, luego se dará a conocer papel celofán de diferentes colores y las docentes taparan y descubrirán a cada uno de los niños y niñas animándoles a participar con sus compañeros a cubrir y descubrir entre ellos. Al igual encontraran por el aula pegadas en las paredes este papel con el que podrán interactuar y así utilizar su creatividad, al finalizar se le animara a los niños y niñas a llevar donde la profesora todo el papel cantando la canción a guardar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RECONOZCO MI CUERPO

Para comenzar la actividad se invitarán a los niños y niñas a cantar la canción cabeza, hombros, rodillas y pies para realizar diferentes movimientos corporales. Luego cada una de las docentes invitara a un niño y una niña a acostarse en un papel craff que encontraran en el piso y ella dibujara su contorno con un marcador y a la vez ira nombrando cada una de las partes por las que va pasando. Para terminar con diferente material como crayolas, tizas, papel se decorará y será expuesto en el tablero de los trabajos.

RECURSOS: instrumentos, bloques de colores, bloques de madera, papel celofan,

FECHA: Martes 25 febrero 2025	DOCENTE: Jeidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El dia de hoy en la realizacion de cada una de las actividades me senti muy satisfecha en donde participaron con gran alegria y asi se logro la integridad que se quiere lograr al jugar una y otra vez en los diferentes espacios, cada vez se percive una mayor socializacion y amistad entre ellos la cual hace que sean mas independientes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se evidencian diferentes manifestaciones de los niños y niñas:

✓ Al cantar Liam lo demostraba alegría con su rostro ya que en ocasiones es muy seño pero así demuestra gusto por la actividad

✓ Mathias decía "amigos el sol tiene frio no debe salir y sonreía" al ver que sus amigos cantaban con alegría

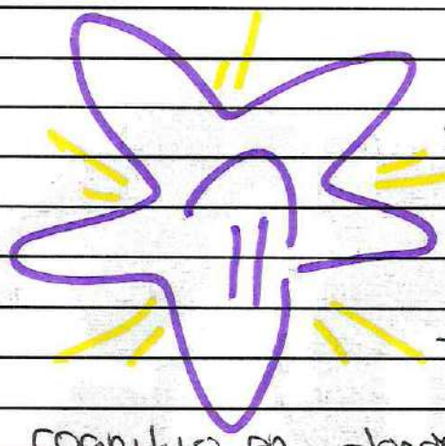
✓ Dylan buscaba de felicidad al ver la pelota y así intentaba patearla y decía "goool!"

✓ Samanta al mover su cuerpo decía "cantar niños, cantar"

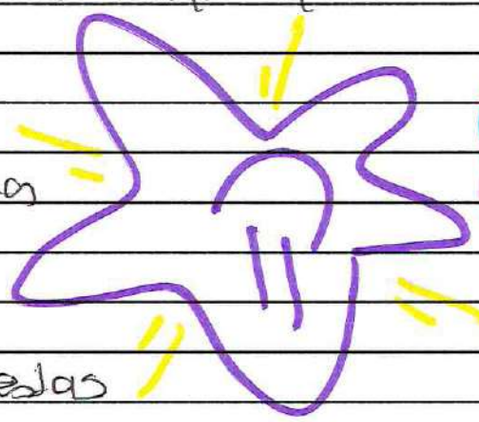
FECHA: miercoles 26 febro 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

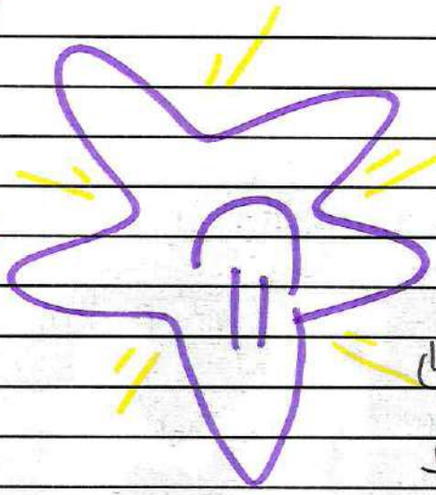


Al comenzar el dia se desarrollo habilidades en donde se logro fomentar su desarrollo cognitivo en donde siempre permanecio el acompañamiento para animar a participar y disfrutar de cada una de las ambientaciones, le gusta cada vez ser mas afectuosa lo cual hace que la escuchen se a mayor y así se logre realizar actividades significativas para lo cual se debe seguir promoviendo estas actividades



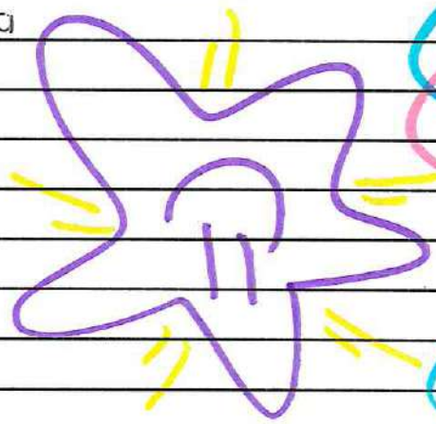
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



la manifestaciones de los niños y niñas fueron:

- Con los instrumentos habian palabras como thiago "tocaba el tambor y decia "pum, pum, pum"
- Con los bloqs santo decia "Azul niños azul colequelo aca en fila tome niños"
- Con el papel celofan juan jose dice "mira pepe es una gafas amarilla., se ve lindo"
- Jean decia "mira leidy en cama con cobijas y lo arropaba su amiga Emma sonriendo y decia asi, asi"
- Isaac con ayuda de los bloqs en madera apilaba y al realizarlo gritaba "wauuuuu"



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Ofrecer diferentes espacios a los niños/as por medio de actividades lúdicas para generar relaciones de amistad, afecto entre pares y docentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

NARRACION DE CUENTOS.

Se invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos, luego cada una de las docentes utilizando muñecos les narraran cuentos infantiles, para finalizar se les prestara los muñecos a los niños y niñas para que los manipulen e interactúen con estos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

FIESTA DE COLORES.

Se ambientará el aula con instrumentos musicales y papel de colores, se invitará a los niños y niñas a jugar y disfrutar estos materiales, las docentes se desplazarán por todo el espacio realizando también sonidos y movimientos con estos, finalmente se invitará a recoger el material.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RELAJANDO MI CUERPO:

Se ambientará el aula con música suave, se colocarán colchonetas, crema, luego se invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos se les quitara medias zapatos, se les realizaran masajes en piernas, brazos, finalmente se organizará nuevamente cada uno de los niños y niñas y se les dará un poquito de crema para que se masajeen sus manos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ELMER EL ELEFANTE:

Se comenzará leyendo el cuento de Elmer el elefante en el aula donde los niños estarán sentados en colchonetas, invitándolos a participar dela historia, luego en el tablero los niños y niñas encontrar este personaje donde deberán pegar diferentes papeles para ayudarlo a decorar. Las docentes estarán siempre incentivándolos para que peguen los papeles.

RECURSOS: Cuentos, papel de colores, crema, bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 28 DE FEBRERO DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas y habilidades sociales mediante el uso de material didáctico y los lugares diversos del jardín infantil para desarrollar habilidades con su cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

PISCINA DE PELOTAS.

En el centro del salón se colocarán las colchonetas en forma de cuadrado en el centro irán pelotas pequeñas, inicialmente cada uno de los niños y niñas manipulara una pelota para que se relacionen con estas y luego se invitarán a interactuar en la piscina de pelotas, las docentes estarán allí dentro con ellos para brindarles así mayor seguridad de este espacio.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas escogerá un peluche con el cual bailarán y se divertirán, luego encontrarán los siguientes espacios con los que podrán interactuar con su peluche:

- Espacio de disfraces
- Espacio de pintucaritas
- Espacio de kit de herramientas, belleza

Al finalizar invitaremos a los niños y niñas a dejar todo en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MEZCLA DE PINTURAS: Para comenzar la actividad las docentes indicaran a los niños y niñas que debemos quitar los zapatos y las medias dejándolos en un lugar del salón, luego encontraran cartulina donde ellos deberán estar de pie en esta, se colocaran cuatro platos de pintura invitándolos a untar su pie y pasar por la cartulina realizando este proceso varias veces. Para terminar, se limpiarán cada uno de los pies y se le pedirá a cada uno de los niños y niñas que busquen sus zapatos.

RECURSOS: Cartulina, disfraces, pintucaritas, kit de herramientas, pelotas, colchonetas,

FECHA: JUEVES 27 febrero 2025	DOCENTE: Leidy Moises Babativa

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron en donde se cumplio con el apoyo para cada uno al interactuar ente todos y así fortalecer su desarrollo cognitivo y afectivo cumpliendo con cada una de las caracteristicas de las ambientaciones, fue un gran agrado ser partcipe de la creacion de espacios para que juegue y se diviertan

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Las vocs de los niños y niñas el día de hoy fueron :

① Ian a coger el titere decia "amigos hola, qe hacen, felic si" hablando este el y el titere lo cual se divertio mucho

② thiago cogia el parel con un tambor y daba por un lado al otro indicando "pum pam pam pam" tocando el tambor

③ Samanta indico "dale a nico la pema pole' este es mi cuerpo" y felic realizaba el masaje

④ Adam indicaba "Elmer cobra, amarillo, Azchul, Rojo, Rosa" "Muchos Muchos colores"